

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Hafičová
I.2 Meno / Name	Hedviga
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1973
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent /lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	hedviga.haficova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6579
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2003	učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2010	75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolská učiteľka/odborná asistentka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2003 - doposiaľ
samostatná referentka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	1999 - 2003
ekonómka	JUDr. Mária Stanková	1997 - 1999
ekonómka	Drevostav	1996 - 1997

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Kurz anglického jazyka	Extra jazyková škola	2021

Učiteľia v teréne - vzdelávanie v oblasti vyučovania vonku	Komenského inštitút	2021
Vzdelávanie v oblasti tvorby a zadávania testových úloh do elektronického systému e-Test	NÚCEM	2015
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Certifikát základov štatistiky v programovom systéme Statistica	Spoločnosť StatSoft CR	2005

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
IKT v predškolskej a voľnočasovej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
IKT v predškolskej a voľnočasovej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Informatická výchova	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická prax – M6P1, Pedagogická prax - M6P2, Pedagogická prax - M8P2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Kurikulum v predprimárnom vzdelávaní 2, Informačné technológie pre pedagogických zamestnancov	predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická prax - M6P2, Pedagogická prax – M8P1, Pedagogická prax - M8P2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	5	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	83	55	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Digitálne technológie a dieťa predškolského veku, Outdoorová edukácia v prírodovedno-vlastivednom vzdelávaní	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Digitálne technológie a dieťa predškolského veku, Outdoorová edukácia v prírodovedno-vlastivednom vzdelávaní	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

Outdoorová edukácia v prírodovedno-vlastivednom vzdelávaní	Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Mentoring a tútoring, Environmentálna výchova	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Mentoring a tútoring	predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Mentoring a tútoring, Environmentálna výchova	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Mentoring a tútoring, Environmentálna výchova	špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	99	33
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	50	21
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	3	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAA HAFIČOVÁ, H., DUBAYOVÁ, T., KOVÁCS, E., CEGLEDI, T. & KALEJA, M. (2020). <i>Mentor and social support as factors of resilience and school success: analyses of life narratives of university students from marginalized Roma communities</i> , 121 s. Warszawa: Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM". Autorský podiel: 25 %; 2 AH.
2.	AAB KOCHOVÁ (HAFIČOVÁ), H. & BERNÁTOVÁ, R. (2013). <i>Informačno-komunikačné technológie v primárnom prírodovednom vzdelávaní</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 145 s. Autorský podiel: 50 %; 3,2 AH.
3.	ACB DUBAYOVA, T., HAFICOVA, H., CEGLEDI, T., KOVÁCS, E., BORDÁS, A., BEREI, E. B. & PETROV, B. (2021). <i>Development of Resilience. Handbook of Best Practice</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 68 s. Autorský podiel: 17%; 0,6 AH. Dostupný na internete: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Dubayova3
4.	ACB HAFIČOVÁ, H., ROSINSKÝ, R. & DUBAYOVÁ, T. (2021). <i>Online tutoring - proces, komunikácia a príprava</i> . Prešov: Nadácia Rómsky vzdelávací fond - organizačná zložka zahraničnej nadácie Roma Education Fund. Autorský podiel: 34 %; 1,3 AH.
5.	ACB DUBAYOVÁ, T. & HAFIČOVÁ, H. (2016). <i>Mentor ako facilitátor školskej úspešnosti žiakov z rómskeho etnika na strednej škole</i> . Prešov: Roma education fund. Autorský podiel: 50 %; 3,15 AH.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAA HAFIČOVÁ, H., DUBAYOVÁ, T., KOVÁCS, E., CEGLEDI, T. & KALEJA, M. (2020). <i>Mentor and social support as factors of resilience and school success: analyses of life narratives of university students from marginalized Roma communities</i> . Warszawa: Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", 121 s. Autorský podiel: 25 %; 2 AH.
2.	ACB DUBAYOVA, T., HAFICOVA, H., CEGLEDI, T., KOVÁCS, E., BORDÁS, A., BEREI, E. B. & PETROV, B. (2021). <i>Development of Resilience. Handbook of Best Practice</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 68 s.. Autorský podiel: 17%; 0,6 AH. Dostupný na internete: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Dubayova3
3.	ACB HAFIČOVÁ, H., ROSINSKÝ, R. & DUBAYOVÁ, T. (2021). <i>Online tutoring - proces, komunikácia a príprava</i> . Prešov: Nadácia Rómsky vzdelávací fond - organizačná zložka zahraničnej nadácie Roma Education Fund. Autorský podiel: 34 %; 1,3 AH.
4.	ACB KANCÍR, J., MIŠŇOVÁ, M., BRATKOVÁ, S., FEDORKO, V., HAFIČOVÁ, H., MADZIKOVÁ, A., SABOL, M. & SUCHÁ, I. (2020). <i>Environmentálna výchova pre predškolské a elementárne vzdelávanie</i> Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Autorský podiel: 8%.
5.	ACB DUBAYOVÁ, T. & HAFIČOVÁ, H. (2016). <i>Mentor ako facilitátor školskej úspešnosti žiakov z rómskeho etnika na strednej škole</i> . Prešov: Roma education fund. Autorský podiel: 50 %; 3,15 AH.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAA HAFIČOVÁ, H., DUBAYOVÁ, T., KOVÁCS, E., CEGLEDI, T. & KALEJA, M. (2020). Mentor and social support as factors of resilience and school success: analyses of life narratives of university students from marginalized Roma communities. Warszawa: Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", 121 s. Autorský podiel: 25 %; 2 AH. [3] ŽOLNOVÁ, J., KEČKÉŠOVÁ, M. & VÍTKOVÁ, M. et al. (2020). Prevýchova v teoretických koncepciách pedagogiky psychosociálne narušených a legislatíve. 1. vyd. Brno: MSD, 177 s. [3] JÓZSA, B., KÁRÁNDI, G., M. & MOTEL, P. B. et al. (2021). Tanulmányi eredményesség a tehetség, az egészség és a szociális kapcsolatok tükrében egyetemisták körében. In Különleges bánásmód: elektronický dokument, Debrecin, Roč. 7, č. 2, s. 43-56. Dostupný na <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod/article/view/9674>
2.	AAB KOCHOVÁ (HAFIČOVÁ), H. & BERNÁTOVÁ, R. (2013). Informačno-komunikačné technológie v primárnom prírodovednom vzdelávaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 145 s. Autorský podiel: 50 %; 3,15 AH. [4] CSATÁRYOVÁ, M. & BERNÁT, M. (2014). Astronómia virtuálne - atraktívny spôsob výučby v prírodovede. In História, súčasnosť a perspektívy vzdelávania na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 65. výročia založenia Pedagogickej fakulty v Prešove, Prešov 22.-23. október 2014 [CD-ROM]. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, s. 377. [4] JUSZCZYK-RYGALLO, J. (2014). Multimedia activating methods in early school education. In História, súčasnosť a perspektívy vzdelávania na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 65. výročia založenia Pedagogickej fakulty v Prešove, Prešov 22.-23. október 2014 [CD-ROM]. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, s. 361. [3] CSATÁRYOVÁ, M. & BERNÁT, M. (2014). Virtuálne pozorovanie - inováčná metóda výučby na primárnom stupni vzdelávania. In Aktywność podmiotów edukacji. Nowy Sacz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Saczu, s. 67. [4] KOLENAKOVÁ, R., Š. (2018). The impact of mind maps on pupil's attitude at primary schools toward educational process=Vplyv mentálnych map na postoje žiakov primárneho vzdelávania k edukacnemu procesu. In Slavonic pedagogical studies journal [online], roč. 7, č. 1, s. 117. Dostupný na internete <http://www.pegasjournal.eu/2018_07_01_10.html> [1] CIMERMANOVA, I. (2017). Computer-assisted learning in Slovakia. In Multiculturalism and technology-enhanced language learning. Hershey : IGI Global, s. 252-270.
3.	ACB DUBAYOVÁ, T. & HAFIČOVÁ, H. (2016). Mentor ako facilitátor školskej úspešnosti žiakov z rómskeho etnika na strednej škole. Prešov: Roma education fund. 84 s. Autorský podiel: 50 %; 3,15 AH. [3] SIVÁK, M. (2017). Učiteľ v pozícii mentora rómskych žiakov. In Pedagog w kontekstach współczesności. Nowy Sacz: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Saczu, s. 122 -125. [4] SIVÁK M. (2020). O mentoringu na Slovensku. In Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy: zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-odbornej študentskej konferencie [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 59. Dostupný na internete <https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Haficova1/subor/9788055525525.pdf> [3] ŽOLNOVÁ, J. & KEČKÉŠOVÁ, M. (2020). Prevýchova v teoretických koncepciách pedagogiky psychosociálne narušených a legislatíve. Brno: MSD, s. 66 - 67.
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	Erasmus+ KA205-143A84E1 <i>Spotting and Strengthening Resiliency Skills from Early Childhood</i> (2020 – 2022s, riešiteľka, hlavná riešiteľka Boglarka Petrov). V rámci projektu budú zozbierané osvedčené postupy napomáhajúce posilňovaniu reziliencie žiakov a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a vytvorenie ľahko prispôsobiteľnej metódy, ktorá im pomôže vyrovnávať sa so stresom a umožní im čeliť zmenám v živote. Súčasťou projektu je aj realizácia vzdelávacích aktivít (webová podpora projektu tu: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/erasmus-plus/).
2.	APVV-17-0075 <i>Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</i> (2018 – 2022, riešiteľka, hlavný riešiteľ: prof. J. Liba). Cieľom projektu je poznať, analyzovať a evalúovať aktuálnu účinnosť výchovy k zdraviu a prevencie sociálnopatologických javov v kurikulum primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (webová podpora projektu tu: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/apvv/).
3.	International Visegrad Fund, No. 21830131 <i>Analysis of Roma University Students Narratives - Examples of Good Practice of Mentoring</i> (2019 – 2020, riešiteľka, hlavná riešiteľka: dr. T. Dubayová). Hlavným cieľom projektu bolo analyzovať životné príbehy vysokoškolských študentov zo sociálne znevýhodnených rómskych komunít krajín V4 so zameraním na identifikáciu významných podporných osôb a analýzu príkladov dobrej praxe (webová podpora projektu tu: http://visegrad.pf.unipo.sk/).
4.	VEGA 1/0185/18 <i>Výchova k zdraviu rómskych žiakov v primárnej edukácii</i> (2018 – 2020, riešiteľka, hlavný riešiteľ: prof. J. Liba). Cieľom projektu je realizovať empirický výskum pri overovaní uplatňovania edukačných prístupov s ambíciou efektívizovať výchovu k zdraviu rómskych žiakov (webová podpora projektu tu: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/vega/).
5.	KEGA 015PU-4/2018 <i>Environmentálna výchova pre predškolskú a elementárnu edukáciu – vysokoškolská učebnica</i> (2018 – 2020, riešiteľka, hlavný riešiteľ: doc. J. Kancir). Cieľom projektu je prispieť k dosiahnutiu celospoločenských cieľov v oblasti environmentálnej výchovy. Výstupom bolo prostredníctvom obsahovej analýzy dostupných učebných textov environmentálnej výchovy pre učiteľov (u nás i v zahraničí) spracovať komplexnú vysokoškolskú učebnicu pre predprimárnu a primárnu edukáciu (webová podpora projektu tu: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/vega/).

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
tajomníčka Katedry prírodovedných a technických disciplín	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2019 - trvá
členka redakčnej rady časopisu	ARTUŠ (vyd. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta)	2009 - trvá
garantka Vedeckej skupiny študentov Pedagogickej fakulty	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2003 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania působenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Debrecínska univerzita	Debrecín, Maďarská republika	26. 2. 2020 - 28. 2. 2020	Projekt V4 No. 21830131 (odborné prednášky v rozsahu 5 hodín, príprava projektu Erasmus+)
Slezská univerzita v Opave, Fakulta verejných politik	Opava, Česká republika	4. 11. 2019 - 8. 11. 2019	Erasmus (učiteľská mobilita)
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Praha, Česká republika	9. 5. 2017 - 12. 5. 2017	Erasmus (učiteľská mobilita)
Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	Liberec, Česká republika	14. 3. 2016 - 17. 3. 2016	Erasmus (učiteľská mobilita)
Pństwowa wyższa szkoła zawodowa w Nowym Sączu	Nowy Sącz, Poľská republika	17. 10. 2011 - 14. 4. 2011	Erasmus (učiteľská mobilita)
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	Ústí nad Labem, Česká republika	9. 4. 2007 - 14. 4. 2007	Erasmus (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (Maďarsko, Poľsko, Česká republika). Editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách). Členka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, členka komisií pre atestačné skúšky. Lektorovanie pracovných dielní pre učiteľov základných a stredných škôl, tvorba programov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov základných škôl. Držiteľka viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni. Garantka Vedeckej skupiny študentov PF PU v Prešove.